

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Бельский детский сад «Ягодка»**

663400, Красноярский край
Мотыгинский район
п.Бельск, ул.Советская,11

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Бельский детский сад «Ягодка»
за 2022-2023 учебный год**

2023г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия А № 0001036, рег. № 5341-л, от 03.06.2011г., срок действия «бессрочно»
- Приложение к лицензии, выданное на основании Пр.№1454-18-02 от 09.12.2016г., заместителем министра образования Красноярского края К.Л.Масюлис,- серия 24ПО1 №0005156.;
- Аккредитации ДОУ «Ягодка» не подлежит;
- Адрес юридический: 663400, Красноярский край Мотыгинский район
п.Бельск, ул.Советская, 11;
- Адрес фактический: 663400, Красноярский край Мотыгинский район
п.Бельск, ул.Советская, 11;
- Режим работы: 10,5 час., пятидневная неделя;
- Учредитель: МКУ «Управление Образования Мотыгинского района»;
- МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» работает на основании Устава, зарегистрированного 14.05.2014г.

В ДОУ «Ягодка» имеется сайт детского сада: адрес сайта - yagodka241.caduk.ru;
В ДОУ «Ягодка» имеется электронная почта: адрес - iagodka04@mail.ru;

1. Информационная справка

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:.

Количество детей в детском саду –21 человек, из них по возрасту по состоянию на 25.05.2023г.

- **с 1,5 до 2 лет – - чел.;
- **с 2 до 3 лет – 5 чел.;
- **с 3 до 4 лет – 6 чел.;
- **с 4 до 5 лет – - 4чел.;
- **с 5 до 6 лет – 3 чел.;
- **с 6 до 7 лет – 3 чел.;
- **с 7 лет - - чел.

В 2022-2023гг. в ДОУ зачислены 7 воспитанника, очередности в ДОУ «Ягодка» нет.

МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Продолжаем работать по парциальным программам:

1. «Наш дом – природа», автор Н. А. Рыжова.

Цель экологической программы - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить природу, окружающий мир и бережно к ним относиться. Базовый компонент программы конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных. Она состоит из ряда блоков, каждый из которых включает комплекс тем: «Я и природа», «Вода», «Воздух», «Солнце», «Камни, песок, глина», «Почва», «Растения», «Животные», «Лес», «Человек и природа».

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

2. Цели, задачи, приоритетные направления

Целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными

ми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2023 году из детского сада выпускаются 3 воспитанника.

Для более эффективной работы по подготовке детей к школе ежегодно ведется планомерный процесс профессионального уровня педагогического состава путем работы семинаров- практикумов, педсоветов, курсов повышения квалификации, самообразования.

Но анализ работы показал, что есть ещё факторы, препятствующие эффективности работы в детском саду:

- отсутствие ставки медицинского работника, что является затруднением для оздоровительной работы с детьми;
- отсутствие в штатном расписании ставки логопеда.

3. Уровень образовательной программы **МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»** **в 2022-2023гг.**

Разделы программы	Уровни освоения программы (%)		
	высокий	средний	низкий
Ознакомление с окружающим миром	73 %	15%	12%
Развитие речи	60%	30%	10%
Математика	56%	31%	13%
Физкультура	78%	13%	9%
Рисование	48%	45%	7%
Лепка	61%	32%	7%
Аппликация	44%	21%	35%
Конструирование	47%	25%	28%
Игра	82%	18%	0%
Общий результат	61%	25%	14%

Образовательная программа освоена воспитанниками на 86%. Небольшой низкий уровень развития наблюдается во всех областях образовательной программы. Будем продолжать улучшать систему работы по всем разделам программы.

4. Анализ
посещаемости детей в 2022-2023гг.

1. Посещаемость образовательного учреждения

месяц	младшая группа, %	старшая группа, %
сентябрь 2022г.	100	86
октябрь 2022г.	100	83
ноябрь 2022г.	89	78
декабрь 2022г.	70	78
январь 2023г.	70	78
февраль 2023г.	73	78
март 2023г.	73	78
апрель 2023г.	73	78
май 2023г.	73	78

В ДОУ «Ягодка» посещаемость стабильная - младшая группа –80,1 %;
старшая группа – 79,4 %.

5. Анализ
заболеваемости детей в 2022-2023гг.

	всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Количество детодней, проведенных воспитанниками в группах	2800	1805
Количество детодней, пропущенных	693	605
Из них – по болезни	15	15
По другим причинам	678	590

В осеннее-зимний и зимнее-весенний период, при понижении температуры воздуха на улице – у воспитанников наблюдается грипп и ОРВИ.

6. Анализ заболеваемости в ДОУ

годы	%
2016-2017	6,3
2017-2018	3,6
2018-2019	4,6
2019-2020	4,3
2020-2021	2,2
2021-2022	1,45
2022-2023	1,7

7. Анализ профессионального уровня педагогических кадров и административного персонала

Уровень образования	педагоги	административный персонал
Высшее образование (педагогическое)	0	0
Высшее образование (не профильное)	0	1
Не оконченное высшее	0	0
Средне специальное (педагогическое)	3	0
Не имеют педагогического образования	0	0

Все педагоги имеют средне – специальное образование. Педагоги проходят повышение квалификации,- каждые три года.

8. Аттестация педагогов:

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на конец учебного года:

Всего педагогов *	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
1	2	3	4	5
3	3	0	0	0

В 2019году были аттестованы все воспитатели.

В 2021-2022г. педагоги аттестацию не проходили.

В 2021-2022г. планируемой аттестации у педагогов нет.

Планируемая аттестация у педагогов в 2024 году.

Ф.И.О., должность	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	2	3	4
Озерных Галина Ивановна	+		
Заборцева Ирина Викторовна	+		
Никитина Ольга Викторовна	+		

В январе 2021г. аттестована заведующая ДОУ на соответствие с занимаемой должностью, следующая аттестация в январе 2024 года.

9. Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала.

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2022 – 2023 у.г.

В сентябре 2022г три педагога прошли дистанционно повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Импульс» г. Пенза

№	Название курсов	Объем часов	Воспитатели
1.	«Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»	72ч	Никитина О.В.
2.	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	108ч.	Заборцева И.В.
3.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	108ч.	Озерных Г.И.

10. Стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
-	-	-	3

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования воспитатели постоянно самосовершенствуются, повышают свой профессионализм, образовательный уровень, в связи с этим выписывается очень много литературы по ФГОС ДО, совершенствуется развивающая среда в группах.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДООУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

11. Взаимодействие с семьей

Главная задача во взаимодействии с родителями – это установление доверительных, партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Одним из основных принципов в работе с родителями считаем: уважение, терпение, признательность.

Ведущими принципами являются:

*принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.

*учет субъект-субъектных отношений в педагогическом процессе.

*принцип партнерской позиции.

*принцип взаимопонимания.

Одним из наиболее удачных форм взаимодействия с семьей находим:

- организацию совместной проектной деятельности;
- организацию родительских гостиных, мастер-классов;
- совместная деятельность педагогов, детей и родителей (оформление выставок, участие в конкурсах и акциях различного уровня);
- рекомендации по использованию дидактических пособий и развивающих занятий с ребенком дома;
- проведение совместных педагогических мероприятий (собраний, праздников, концертов, дней открытых дверей).

Воспитатели, готовясь к сотрудничеству с семьей четко продумывают формы и методы работы для обеспечения их соответствия с поставленными задачами, а также особенностям предполагаемых партнеров по взаимодействию. Это необходимо им для того, чтобы вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, пробудить интерес родителей к жизни своего ребенка в дошкольном учреждении, активизировать участие родителей в различных мероприятиях, проводимых в детском саду. В ДООУ «Ягодка» основным направлением является взаимодействие детского сада с семьей. Родители являются первыми педагогами и закладывают основы физического, нравственного развития личности своего ребенка в раннем возрасте, а задачей детского сада является оказание грамотной, профессиональной помощи семье, умело организовать совместное, целенаправленное развитие ребёнка. Мы отдаем приоритет таким формам работы как посиделки «вопросов и ответов», совместные праздники и развлечения, игры, конкурсы, педсоветы, выставки совместных работ родителей и воспитанников, анкетирование,- все это помогает родителям ориентироваться в различных ситуациях, анализировать их находить правильные решения.

Для установления взаимодействия с родителями важную роль играют индивидуальные формы работы с ними, слово, подкрепленное наглядностью, в качестве которого могут являться беседы с детьми, видео с различными видами деятельности, некоторые режимные моменты, участие родителей в различных педагогических ролевых играх, фотографии детей, выставки их работ, различные

выступления родителей, участие в работе кружков, проведении игр, занятий и экскурсий с детьми: - очень эффективные средства взаимодействия на семью.

Наиболее доступной формой установления связи педагога с семьей является беседа. Ее целью является обмен мнениями по различным вопросам воспитания и достижения единой точки зрения по оказанию родителям своевременной помощи. Беседы должны отвечать определенным требованиям: быть конкретными и содержательными, давать родителям новые знания по вопросам обучения и воспитания, пробуждать интерес к педагогическим проблемам, повышать чувство ответственности за воспитание детей. Правильный и живой характер беседы, доброжелательность, дружеский тон, умение воспитателя проявить сочувствие, терпимое отношение к некоторым ошибочным представлениям и убеждениям родителей,- вызовут у них желание откровенно делиться впечатлениями, рассказывать о поведении ребенка.

В ДОУ одной из форм индивидуальной работы с родителями являются консультации. Они тоже помогают ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна. Консультации по своему характеру близки к беседам. Разница в том, что беседа – это диалог воспитателя и родителя, а проводя консультацию, т.е. отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать им квалифицированный совет. В детском саду происходит наблюдение за ребенком, посещение семьи ребенка, обследование семьи, совместно с органами социальной защиты населения.

12. Социальный состав семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	95,2%
Неполная с матерью	1	4,8%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14,2%
Два ребенка	10	47,6%
Три ребенка и более	8	38,2%

13. Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Ранний возраст	-	-	7	3
садовская	-	-	8	3

14. Жилищные условия семей

Группа	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
Ранний возраст	8	3	-
садовская	7	3	-

В течение учебного года было проведено 3 общих родительских собрания на которых были рассмотрены вопросы по анкетированию родителей, по вопросам благоустройства территории детского сада, организации питания детей в детском саду и дома, все вопросы бюджета ДОУ, формирования навыков самообслуживания у детей, вопросы адаптации ребенка в детском саду, организация гигиенических навыков у ребенка и воспитание привычек к здоровому образу жизни, соблюдение режима дня у воспитанников, жестов, интонации, проблемы развития речи у ребенка, говорили о фотовыставках, о выставках, которые были проведены в ДОУ в течение учебного года. Одной из форм работы с родителями является наглядно-информационная. Родители ежедневно информируются о состоянии здоровья своего ребенка, в том числе и о питании ребенка, которое осуществляется по 10- дневному меню, совместно разработанное с органами отдела Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постоянно обновляются «Уголки родителей», «Уголок группы», Уголок «Права ребенка», Уголок «Прочитай и узнай», Уголок «Здоровый ребенок», в которых стекается вся интересная информация, а так же положения, касающиеся приёма детей в детский сад., родители всегда могут посмотреть чем занимаются их дети в детском саду, - это выставки различных работ: аппликации, рисунки, лепка, поделки различного характера, объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, памятки для родителей, выставки статей из газет или журналов по проблемам семейного воспитания. Так же в родительском уголке они могут получить информацию о порядке обращения и выплаты родительской платы, постановление об установлении размеров платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях, информацию о заболеваниях, консультации для родителей.

На все праздники в детском саду проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют и дети, и родители.

15. В 2022-2023 году проведены следующие мероприятия:

На всех мероприятиях, праздниках в ДОО соблюдались все нормы санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по противодействию COVID-19

22.09.2022г. участвовали во Всероссийском вебинаре «Школа раннего патриотического воспитания» «Профсреда»
« Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» «Профсреда»
06.10.2022г. участие в семинаре « Нормативно- правовое и организационно-методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края» «Профсреда»
12.09.2022г. участие в семинаре «Роль руководителя ДОО в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»
Участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»
27.09.2022г. приняли участие в просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»
Участие в семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».
В 2022г. коллектив ДОО «Ягодка» написали «Большой этнографический диктант»;
27.03.2023г. районный конкурс чтецов, посвященный К.И. Чуковскому, грамоты, ценные подарки;
Апрель 2023г. всероссийский конкурс «Лабиринты» (окружающий мир), награды «дипломы 1 степени»;
26.05.2023г. районный конкурс в номинации изобразительное творчество «Мой любимый детский сад», посвященный празднованию Года педагога и наставника

16. Физическое воспитание

В детском саду постоянно проводятся мероприятия, по снижению заболеваемости
**облегченная форма одежды;
**ежедневная утренняя гимнастика (игровая форма, оздоровительный бег);
**закаливание (ходьба босиком в спальне до и после сна);
**солнечные ванны;
**прогулка на свежем воздухе;
**проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний(медсестра ДОО).

17. Анализ

анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования 2022-2023гг.

В период с 10.10.2022г. по 30.10.2022г. проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, – 79%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 45%.

Анкетирование показало, что в целом родители удовлетворены качеством дошкольного образования, по предложенным им критериям. Родители осведомлены о сфере работы администрации ДООУ и сами принимают в этом участие. Высокий показатель у родителей по оформлению групп детей и приёмной комнаты. По результатам анкетирования рейтинг ДООУ в районе можно поставить на средний уровень. Показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением – хороший.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей, коллектив ДООУ «Ягодка» ставит следующие задачи:

-продолжить информировать родителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО: размещать информацию в уголке для родителей, привлекать родителей к поиску информации на сайте детского сада;

-проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ;

-продолжить работу по улучшению МТБ в ДООУ.

18. Работа, направленная на достижение оптимальных результатов в работе с родителями на 2022-2023 у.г.

- проведение семейных диспутов в детском саду;

- проведение совместных праздников с родителями и детьми;

- проведение анкетирования с целью выявления форм семейных отношений;

- проведение спортивных эстафет, игр, конкурсов.

19. Создание безопасных условий в ДООУ

**в ДООУ «Ягодка» имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация с передачей сигнала на пульт пожарной части;

**имеется в наличии тревожная кнопка, с ежедневной её проверкой;

**территория детского сада ограждена полностью;

**освещение в ДООУ организовано и ночью 100%;

**имеется система видеонаблюдения.

20. Анализ выполнения решений августовской конференции

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования» в рамках реализации проекта:

«Поддержка семей, имеющих детей»:

*продолжать работу по реализации мероприятий, обеспечивающих получение консультативной поддержки, оказываемой родителям;

*продолжать обеспечивать участие воспитанников в конкурсах, викторинах различного уровня;

*искать методы обучения и воспитания, направленные на освоение современных образовательных технологий (математическая грамотность, читательская грамотность).

2. По направлению «Развитие инфраструктуры системы образования, создание современной цифровой образовательной среды, модернизация содержания и технологий образования» в рамках реализации проекта

«Цифровая образовательная среда»:

*внедрение в учреждении целевой модели цифровой образовательной среды

*организовать мероприятия по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая будет обеспечивать высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

*создать условия для практического использования цифровых технологий в образовательном процессе, без помех, в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Укрепление и сохранение кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с ФГОС ДО;

4.Создание условий для обеспечения удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования.

5.Создать условия по организации межведомственного взаимодействия основных структур посёлка,- медицинской, педагогической, социальной.

21.Работа с социумом

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	МБУК «Межпоселенческая библиотечная система»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей

2.	Муниципальным бюджетным учреждением культуры межпоселенческой клубной системой Мотыгинского района	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	Бельской основной общеобразовательной школой филиалом МДОУ Мотыгинской СОШ №1	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	«Мотыгинская ЦРБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мотыгинский районный краеведческий музей (МБУК МРКМ)	Организация бесед с детьми и родителями	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей

		на общих родительских собраниях, участие в конкурсах		участием детей
6.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБДОУ «Бельский детский сад»	Осуществление деятельности МБДОУ «Бельский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
7.	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка песочницы, спортивного оборудования на спортивном участке.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности
8.	МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»	Беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей

22. Предписание надзорных органов (исполнение предписаний)

1. По отделению надзорной деятельности предписаний не выявлено;
2. В службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека все предписания выполнены (отчет о выполнении предписаний, на сайте ДОУ).

23. Текущий ремонт в ДОУ на 2022-2023 у.г.

1. Строительство теневого навеса на игровой площадке в старшей группе (спонсоры ООО «Лесные машины»);
2. Промывка системы отопления, покраска полов, изгороди, побелка в группах, спортзале, туалетных, в буфетных, в раздевалках (местный бюджет, спонсоры);

- 3..Мелкий ремонт изгороди (спонсоры, сотрудники ДОУ);
 4.Покрытие линолеумом туалет старшей группы, комната склада и коридор.

**24. Укрепление материально – технической базы учреждения.
 Приобретения 2022 – 2023 у.г.**

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма (руб.)	наименование	сумма	наименование	сумма
		линолеум эмаль	50700,00	новогодние подарки	23870,00
		хоз.товары	15935,16	хоз.товары	31214,00
		ремонт системы видеонаблюдения	7500,00		
		монтаж технических средств охраны	28647,01		
итого			102782,17		55084,00

25. Задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

На следующий учебный год нами поставлены следующие задачи:

- работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников,- продолжать;
- обновление сайта ДОУ и блогов педагогов;
- обучающие вебинары, семинары, мастер-классы, открытые просмотры;
- продолжать работу с социумом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - продолжаем укреплять материально-техническую базу МТБ) детского сада;
 - образовательная деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленные на повышение компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

-обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ
через: использование активных форм методической работы:
-создание базы данных инновационных идей педагогов через ведение и
постоянное обновление персональных сайтов;

Заведующая МБДОУ

Бельский детский сад «Ягодка» Рожкова Татьяна Николаевна

25.05.2023г.