

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Бельский детский сад «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ДОУ «Ягодка»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

Бельский детский сад «Ягодка»

Рожкова Т.Н.

Пр. №12 от 18.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Бельский детский сад «Ягодка» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)
Руководитель	Рожкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская,11
Телефон, факс	8-905-087-32-56, факса нет
Адрес электронной почты	iaghodka04@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	2004 год
Лицензия	рег.№ 5341-л от 03.06.2011г. серия А № 0001036, приложение №1 к лицензии серия 24П01 № 0005156

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и федеральных трасс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 433,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Бельский детский сад «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ДОУ «Ягодка»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»
Рожкова Т.Н.
Пр.№12 от 18.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бельский детский сад «Ягодка» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)
Руководитель	Рожкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская,11
Телефон, факс	8-905-087-32-56, факса нет
Адрес электронной почты	iaghodka04@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	2004 год
Лицензия	рег.№ 5341-л от 03.06.2011г. серия А № 0001036, приложение №1 к лицензии серия 24П01 № 0005156

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и федеральных трасс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 433,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы.

Из них:

- * младшая группа — 13 детей;
- * средняя группа — 3 детей;
- * старшая группа — 2 детей;
- * подготовительная группа — 3 детей.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия, даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Стало возможным необязательное дезинфицирование музыкального или спортивного зала в конце рабочего дня (но мы пока всё дезинфицируем), игрушки и другое оборудование. Сотрудники смогут работать без масок.

Воспитанники наиболее активно демонстрируют познавательную деятельность, участвуют в сборных мероприятиях, энергичнее ведут себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Согласно проведения планового мониторинга по состоянию воспитанников, выявлено, что уровень тревожности детей снизился на 22 % по сравнению с показателями прошлого года. Динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, нами наблюдалось после снятия антиковидных ограничений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДООУ «Ягодка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	95,2%
Неполная с матерью	1	4,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14,2%
Два ребенка	10	47,6%
Три ребенка и более	8	38,2%

В детском саду воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Всем воспитанникам уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в наш детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и спонсоры.

Характеристика дана в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебный клубочек	Инд.занятие	4-7	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Малыш-крепкош	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	-	-

В октябре 2022 года был проведен опрос родителей, по дополнительному образованию, он показал, что оно ведется достаточно активно, родители предложили, как дополнительный источник финансирования: незначительные, но свои средства.

II. Оценка системы управления организации

В соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада осуществляется управление Детским садом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ; -регламентации образовательных отношений; - развития образовательных услуг; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения за воспитанниками;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей:

- качество освоения образовательных областей у воспитанников составляет 91%;
- уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 93%.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводили в июне 2022 года, в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя воспитанников по уровню развития, видим среднюю динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При корректировке ООП ДО, Детский сад включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить</i>
---------------------------------------	----------------------------	----------------------------------

		воспитанник
Познавательное развитие	игра	Любовь к Родине, узнавать мир вокруг себя, знать культурные ценности нашего народа, отечественных традициях и праздниках, знать госсимволы, олицетворяющие нашу страну
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге, Отечестве	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу своих сверстников и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	спорт – это жизнь

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным коронавирусом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Все три педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестованы три педагога.

В сентябре 2022г три педагога прошли дистанционно повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Импульс» г. Пенза

№	Название курсов	Объем часов	Воспитатели
1.	«Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»	72ч	Никитина О.В.
2.	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	108ч.	Заборцева И.В.
3.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	108ч.	Озерных Г.И.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
-	-	2	1

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Всего педагогов *	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
3	3	0	0	0

В ДОУ «Ягодка» ведется профилактика мероприятий против всех вирусных инфекций, назначен ответственный за соблюдение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение по профилактике вирусных инфекций. Усилен контроль утреннего фильтра детей, ежедневно своевременно выявлять и отстранять от посещения ДОУ воспитанников и сотрудников с признаками инфекционных и вирусных заболеваний, обеспечить допуск детей в ДОУ после отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дней или перенесенного заболевания при наличии справки врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболеваемости, сведений об отсутствии контакта с больными. Обеспечить контроль за соблюдением санитарного законодательства на пищеблоке ДОУ, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ДОУ. Обеспечить контроль за своевременным выявлением и изоляцией заболевших детей. Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по вопросу эпидемиологических мероприятий. Продолжать организацию питьевого режима воспитанников. Проводится ежедневное кварцевание помещений ДОУ, согласно графика. Усилен контроль за проведением дезрежима и режима проветривания помещений ДОУ. В группах ведутся журналы «утреннего фильтра», с ежедневной отметкой о состоянии здоровья каждого воспитанника. Младшие воспитатели проводят диз.обработку посуды, после каждого приема пищи, влажную уборку помещений с использованием диз.средств. Воспитатели. Ежедневно, два раза в день проводят обработку игрушек. Исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц в зданиях территориях ДОУ. Организовано и обеспечено соблюдение правил личной гигиены детьми в ДОУ, проводится гигиеническое воспитание детей по вопросам первичной профилактики заболеваний. Усилен контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены, назначен ответственный за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» ответственный за работу с Системой изучает инструкции по работе с Системой на официальном сайте Россельхознадзора и Главного управления ветеринарии Мотыгинского района, принимает пищевую продукцию строго по электронным ветеринарным сопроводительным документам, гасит и оформляет возвратные ветеринарные документы строго через Систему.

Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

22.09.2021г. участвовали во Всероссийском вебинаре «Школа раннего патриотического воспитания» «Профсреда»

« Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» «Профсреда»

06.10.2021г.участие в семинаре « Нормативно- правовое и организационно- методическое обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Красноярского края» «Профсреда»

12.09.2022г. участие в семинаре «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»

Участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»

27.09.2022г. приняли участие в просветительной акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»

Участие в семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».

В 2022г. коллектив ДОУ «Ягодка» написали «Большой этнографический диктант»

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	МБУК «Межпоселенческая библиотечная система»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Муниципальным бюджетным учреждением культуры межпоселенческой клубной системой Мотыгинского района	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	Бельской основной общеобразовательной школой филиалом МДОУ Мотыгинской СОШ №1	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей

4.	«Мотыгинская ЦРБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мотыгинский районный краеведческий музей (МБУК МРКМ)	Организация бесед с детьми и родителями	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей

		на общих родительских собраниях, участие в конкурсах		участием детей
6.	Партнерство с поставщикам и товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБДОУ «Бельский детский сад»	Осуществление деятельности МБДОУ «Бельский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
7.	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка песочницы, спортивного оборудования на спортивном участке.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности
8.	МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»	Беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- диски « мои любимые животные»;
- книги о детском искусстве;
- дидактические материалы,- всё о птицах;
- цветные иллюстрации о морских путешествиях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование (ИТО) 3 компьютера, 2 принтера, три телевизора;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Медицинское обслуживание обучающихся в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером (Договор с ЦРБ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в обеих группах, в спальнях, в медкабинете, в спортивном зале, на обеих верандах. Заменён линолеум на пищеблоке и в туалетной комнате ясельной группы. Группы постоянно пополняются новыми развивающими игрушками для обучающихся.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО от 04.12.2017г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022г. по 30.10.2022г. проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 45%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		21 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		21 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0
первой		3/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	7 (58,3%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 01.11.2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ Бельский детский сад «Ягодка»». Систематически публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2022 год исполнение планов органов управления составило 91%.