

Принято на педагогическом  
совете протокол № 3  
от 23.05.2022 г.



**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней оценки качества образования**  
**в 2021-2022 уч.году**

В основе образовательно-воспитательного процесса МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (далее ДОУ) в 2021-2022 учебном году использовались:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бельский детский сад «Ягодка»;

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОУ строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа ДОУ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

Принято на педагогическом  
совете протокол № 3  
от 23.05.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»  
Т.Н.Рожкова  
Пр.№ 10 от 23.05.22 г.

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней оценки качества образования**  
**в 2021-2022 уч.году**

В основе образовательно-воспитательного процесса МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» (далее ДОУ) в 2021-2022 учебном году использовались:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бельский детский сад «Ягодка»;

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОУ строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа ДОУ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка, используя инновационные технологии обучения и воспитания;
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану, кроме открытых совместных с родителями мероприятий. В связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией утренники и праздники проведены в онлайн формате или организованы на свежем воздухе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в том числе и в онлайн режиме.

**Результат усвоения воспитанниками ДОУ образовательной программы**

Разделы программы	Уровни готовности (%)		
	высокий	средний	низкий
Ознакомление с окружающим миром	71 %	13%	16%
Развитие речи	62%	28%	10%
Математика	52%	29%	19%
Физкультура	79%	11%	10%
Рисование	38%	41%	21%
Лепка	53%	42%	5%
Аппликация	54%	28%	18%
Конструирование	42%	31%	27%
Игра	78%	21%	1%
<b>Общий результат</b>	<b>59%</b>	<b>27%</b>	<b>14%</b>

ВЫВОД: Образовательная программа освоена воспитанниками на 86%. Низкий уровень развития (27% и 21%) наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Будем продолжать совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому развитию.

### **Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей**

В детском саду постоянно проводятся мероприятия, по снижению заболеваемости :

- \*\*облегченная форма одежды;
- \*\*ежедневная утренняя гимнастика ( игровая форма, оздоровительный бег);
- \*\*закаливание ( ходьба босиком в спальне до и после сна);
- \*\*солнечные ванны;
- \*\*прогулка на свежем воздухе;
- \*\*проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний(медсестра ДОУ).

Проводится контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, проводились беседы с персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Своевременно изолировались заболевших детей из группы. Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей.

Ежегодно проводятся профилактические мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ;
- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами, родителями.

Введена система рационального питания:

В детском саду большое внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 10-ти дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- строгое соблюдение режима;
- выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.
- витаминизация третьих блюд.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

- режим необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ;

- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей;
- проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей;
- воздушное закаливание в группе после дневного сна;
- ежедневное кварцевание всего ДОУ;
- ежедневное проветривание групповых помещений по графику;
- анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на педагогических советах;
- консультации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)
- продолжать строго соблюдать меры по профилактике распространения Covid-19.

***В результате реализации системы оздоровительных мероприятий наблюдается низкий процент заболеваемости в ДОУ на протяжении 5 лет***

годы	%
2016-2017	6,3
2017-2018	3,6
2018-2019	4,6
2019-2020	4,3
2020-2021	2,2

*Воспитанники COVID-19, не болели.*

#### Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем ДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

- Контроль за соблюдением норм питания
- Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
- Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
- Проверка закладки продуктов, выхода блюд
- Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды
- Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

В 2019 году были аттестованы все воспитатели.

Планируемая аттестация у педагогов в 2024 году.

Ф.И.О., должность	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	2	3	4
Озерных Галина Ивановна	+		
Заборцева Ирина Викторовна	+		
Никитина Ольга Викторовна	+		

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

ФГОС ДО предлагают требования, при которых работа педагогов заключается в участии в различных видах мероприятий интегрированного характера, что позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей. Одним из видов таких мероприятий является участие в конкурсах:

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
1.	«Я – юный гений» (декабрь 2021г.) г.Бийск	Награждены дипломами

	4 чел. Куратор Озерных Г.И.	
Всероссийский уровень		
1.	Онлайн-олимпиада в номинации «Цвета» 6чел. г.Бийск Куратор Никитина О.В.	награждены дипломами победителей
2.	«Приключение волшебной снежинки» 6 чел. г.Бийск Наукоград Куратор Заборцева И.В.	Дипломы победителей.
Региональный (краевой) уровень		
1.	Профсоюзный конкурс «Профсоюзная ёлка» Декабрь 2021г.	награждены благодарственным письмом
Муниципальный (районный) уровень		
1.	Конкурс по ПДД «Вместе с ГИБДД», посвященному 85-летию со Дня образования ГАИ-ГИБДД	Диплом участникам
2.	«Зимняя планета детства» декабрь 2021г.-январь 2022г., 8чел.(старшая группа), экологическая акция Куратор Озерных Г.И.	Сертификат участников
3.	«Зимняя планета детства» декабрь 2021г.-январь 2022г., 5чел.(подготовительная группа), экологическая акция Куратор Заборцева И.В.	Сертификат участников

#### Методическая работа педагогов

Обе группы ДОУ оснащены необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы. Имеются

документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МДОУ: ФГОС дошкольного образования, план действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения. В ДОУ имеется три ноутбука, один экран, один проектор. Группы ДОУ полностью обеспечены методической литературой для реализации программы «От рождения до школы». Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» имеется в кабинете заведующего.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### **«Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»**

Родители играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители стали не только сторонними требовательными наблюдателями, но и активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

#### **Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» в 2021 – 2022 учебном году.**

Показатель	Количество опрошенных родителей (человек и %)	Количество давших ответ «Да» (человек и %)	Количество давших ответ «Нет» (человек и %)	Количество давших ответ «Не знаю» (человек и %)
Удовлетворенность работой ДОУ	<b>20 человек (100 %)</b>	<b>18чел. (90 %)</b>	<b>1чел. (5 %)</b>	<b>1 чел. (5 %)</b>

ВЫВОД: Почти все родители настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать. Хорошие результаты можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка. Продолжаем работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия.



## **Анализ работы с социумом**

1. Договор о сотрудничестве ДОУ с МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей» (28.01.2022г.);
  2. Договор о сотрудничестве ДОУ с МБУ «Молодежный центр Мотыгинского района» (30.12.2021г.);
  3. Договор о сотрудничестве ДОУ и МБУК межпоселенческой клубной системой Мотыгинского района п.Бельск (01.12.2021г.);
  4. Договор о сотрудничестве ДОУ с МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» (01.12.2021г.);
  5. Договор о сотрудничестве ДОУ и Бельской основной общеобразовательной школой филиалом МДОУ Мотыгинской СОШ №1 (01.12.2021г.)
- МБДОУ «Березка» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. В условиях реализации мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 взаимодействие все чаще осуществляется в дистанционном формате.

## **Итоги административно-хозяйственной работы**

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально-технической базы ДОУ. В связи с этим в течение 2021-2022 учебного года администрацией и коллективом ДОУ проводилась активная работа в данном направлении:

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- «Охрана жизни и здоровья детей»;
- «Охрана труда на рабочем месте»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Соблюдение требований СанПиН»

Проведены инструктажи по пожарной безопасности.

Проводятся производственные совещания, осуществляются рейды и осмотры по санитарному состоянию, составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел, производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, состояние охраны труда на пищеблоке, проводится анализ заболеваемости, проведена подготовка к летней оздоровительной компании, инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», проведена инвентаризация, проведена работа по устранению замечаний ОГП, проведена работа по благоустройству территории, постоянно оформляются клумбы, произведена покраска оборудования, заборов на участке.

## **ВЫВОДЫ:**

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год коллективом ДОУ в большинстве своем выполнены:

- используем ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- постоянно обновляется сайт ДОУ и блоги педагогов;
- педагогический коллектив участвовал в конкурсах муниципального уровня;
- постоянно улучшается состояние материально-технической базы ДОУ;

-условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;

-поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;

-реализация годовых задач ДОО была направлена на совершенствование работы по направлениям «Художественно-эстетическое развитие - Аппликация»;

-обеспечивается развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОО через использование активных форм методической работы.

Но многое еще необходимо выполнять, совершенствоваться всему коллективу и педагогам. Еще есть невыполненные задачи:

- продолжать работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) во всех группах ДОО.

- продолжать обогащать развивающую среду в разновозрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОО. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.

- продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.

- продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.

- оказывать методическую поддержку педагогам при организации совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Методическая поддержка и контроль необходимы при организации педагогами познавательно-исследовательской деятельности с детьми, оформлении центров науки в группах.

Воспитатель ДОО \_\_\_\_\_ Заборцева И.В.

- используем ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- постоянно обновляется сайт ДОУ и блоги педагогов;
- педагогический коллектив участвовал в конкурсах муниципального уровня;
- постоянно улучшается состояние материально-технической базы ДОУ;
- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
- реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Художественно-эстетическое развитие - Аппликация»;
- обеспечивается развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ через использование активных форм методической работы.

Но многое еще необходимо выполнять, совершенствоваться всему коллективу и педагогам. Еще есть невыполненные задачи:

- продолжать работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) во всех группах ДОО.
- продолжать обогащать развивающую среду в разновозрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
- продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
- продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
- оказывать методическую поддержку педагогам при организации совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Методическая поддержка и контроль необходимы при организации педагогами познавательно-исследовательской деятельности с детьми, оформлении центров науки в группах.

Воспитатель ДОУ  Заборцева И.В.