

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский  
детский сад «Ягодка»**  
**(МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)**

663400, Красноярский край, Мотыгинский район,  
п.Бельск, ул.Советская,11, тел. 8-905-087-32-56  
E-mail: iagodka04@mail.ru; сайт: yaгодka241.caduk.ru  
ИНН / КПП 2426003163/242601001

СОГЛАСОВАНО:  
пед.советом

ДОУ «Ягодка»  
Протокол № 2 от 15.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ Бельский  
детский сад «Ягодка»  
Рожкова Т.Н.  
Пр. № 9 от 15 апреля 2022 г.



**Отчет**  
**о проведении самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Бельский детский сад «Ягодка» за 2021 год.**

п.Бельск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский  
детский сад «Ягодка»  
(МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)**

663400, Красноярский край, Мотыгинский район,  
п.Бельск, ул.Советская,11, тел. 8-905-087-32-56  
E-mail: [iagodka04@mail.ru](mailto:iagodka04@mail.ru)., сайт: [yaqodka241.caduk.ru](http://yaqodka241.caduk.ru)  
ИНН / КПП 2426003163/242601001

СОГЛАСОВАНО:  
пед.советом

ДОУ «Ягодка»  
Протокол № 2 от 15.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ Бельский  
детский сад «Ягодка»  
\_\_\_\_\_ Рожкова Т.Н.  
Пр. № 9 от 15 апреля 2022 г.

**Отчет  
о проведении самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Бельский детский сад «Ягодка» за 2021 год.**

п.Бельск

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)
Руководитель	Рожкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская,11
Телефон, факс	8-905-087-32-56, факса нет
Адрес электронной почты	iaghodka04@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	2004 год
Лицензия	рег.№ 5341-л от 03.06.2011г. серия А № 0001036, приложение №1 к лицензии серия 24П01 № 0005156

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и федеральных трасс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 433,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); – содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста;

	– организации и проведения массовых воспитательных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 5 детей;
- 1 старшая группа – 3 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 2 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Ежегодно в июне месяце педагогами Детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	85%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	12	60%
Три ребенка и более	5	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО от 04.12.2017г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021г. по 26.10.2021г. проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 55%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Все три педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестованы три педагога.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года. Следующие курсы планируются в октябре 2022 года.

стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
-	-	2	1

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Всего педагогов *	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
3	3	0	0	0

В ДОУ «Ягодка» продолжается профилактика мероприятий против всех вирусных инфекций. Во исполнение решения санитарно-противоэпидемической комиссии (СПК) при Правительстве Красноярского края от 11.02.2021г №1, предложений Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Красноярскому краю от 05.02.2021г. №38, в ДОУ Ягодка назначен ответственный за соблюдение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение по профилактике вирусных инфекций. Усилен контроль утреннего фильтра детей, ежедневно своевременно выявлять и отстранять от посещения ДОУ воспитанников и сотрудников с признаками инфекционных и вирусных заболеваний, обеспечить допуск детей в ДОУ после отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дней или перенесенного заболевания при наличии справки врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболеваемости, сведений об отсутствии контакта с больными. Обеспечить контроль за соблюдением санитарного законодательства на пищеблоке ДОУ, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ДОУ. Обеспечить контроль за своевременным выявлением и изоляцией заболевших детей. Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по вопросу эпидемиологических мероприятий. Продолжать организацию питьевого режима воспитанников. Проводится ежедневное кварцевание помещений ДОУ, согласно графика. Усилен контроль за проведением дезрежима и режима проветривания помещений ДОУ. В группах ведутся журналы «утреннего фильтра», с ежедневной отметкой о состоянии здоровья каждого воспитанника. Младшие воспитатели проводят дез.обработку посуды, после каждого приема пищи, влажную уборку помещений с использованием дез.средств. Воспитатели. Ежедневно, два раза в день проводят обработку игрушек. Исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц в зданиях территориях ДОУ. Организовано и обеспечено соблюдение правил личной гигиены детьми в ДОУ, проводится гигиеническое воспитание детей по вопросам первичной профилактики заболеваний. Усилен контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены. Запрещено до отдельного распоряжения проведение массовых мероприятий.

В соответствии с приказом Минсельхоза от 27.12.2016 № 589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях», в ДОУ «Ягодка» назначен ответственный за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» ответственный за работу с Системой изучает инструкции по работе с Системой на официальном сайте Россельхознадзора и Главного управления ветеринарии Мотыгинского района, принимает пищевую продукцию строго по электронным ветеринарным сопроводительным документам, гасит и оформляет возвратные ветеринарные документы строго через Систему.

**В течение всего 2021года коллектив принимал участие в различных мероприятиях России.**

В ноябре 2021г. 80% сотрудников приняли участие в Большом этнографическом диктанте;

В ноябре 2021г. воспитанники разновозрастных групп приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайка» в номинации «Цветы(4-6 лет)», (куратор воспитатель Никитина О.В.);

В сентябре 2021г. всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ», воспитатель Заборцева И.В.;

В ноябре 2021г. участвовали в международном конкурсе «Я-юный гений», воспитатель Заборцева И.В.;

Семинары в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов «ПрофСреда»:

Октябрь 2021г. «Основные подходы по работе со стрессом» воспитатель Заборцева И.В.;

Сентябрь 2021г. «Школа раннего патриотического воспитания» воспитатель Заборцева И.В.;

Сентябрь 2021г. «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета» воспитатель Озерных Г.И.

Участие во всероссийском конкурсе «Приключения волшебной Снежинки» Бийск-наукоград 2021г.

Программа повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

Март 2021г. «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе COVID-19» воспитатели Заборцева И.В., Никитина О.В., заведующая Рожкова Т.Н.;

Апрель 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согл. СП 2.4.3648-20», воспитатели Заборцева И.В., Никитина О.В., заведующая Рожкова Т.Н.;

Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Вместе с ГИБДД» июль 2021г., руководитель проекта воспитатель Заборцева И.В.;

Октябрь 2021г. Повышение квалификации в ООО «ЦПР «Партнер»» «Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности в ДОУ» Рожкова Т.Н.(удостоверение);

Региональный профсоюзный конкурс «Профсоюзная ёлка», участие, благодарность.

За все мероприятие детский сад получает: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности.

Укомплектован кадрами детский сад полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, постоянно происходит саморазвитие. В комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный раздаточный материал «Мои любимые животные»;
- демонстрационный материал «Я люблю спорт.»;
- рассказы по картинкам «профессии родителей»;
- учим время «распорядок дня»;
- рассказываем до десяти, до пятнадцати, до двадцати;
- различные пособие о морских животных, о птицах, о грибах, о домашних животных;
- ФГОС ДО «грамматика в картинках»;
- ФГОС ДО мир в картинках, - садовые и огородные растения;
- ФГОС ДО рассказы по картинкам «профессии»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ИТО) 3 компьютера, 2 принтера, три телевизора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Питание воспитанников**

**ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ** – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Детский сад работает по 10-ти дневному меню. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. В нашем детском саду предусмотрен следующий режим приема пищи.

### **Режим питания детей**

в МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

Режимный момент, время проведения	дошкольные группы				
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
завтрак	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10
второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10

обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
ужин	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45

В нашем детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в центре детского сада и имеет отдельный выход.

Имеется приказ о назначении ответственного по контролю поставленной продукции в ДОУ «Ягодка». Ответственный по контролю осуществляет следующие действия: контроль качества поступающей продукции и сроков, реализация доставляемых продуктов, ежеквартально осуществлять плановую работу «Комиссии по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ, согласно Положению о комиссии контроля за организацией и качеством питания в ДОУ, соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13 к условиям хранения всех продуктов в складских помещениях. оценка качества поступающих продуктов (бракеражный журнал), ознакомление с документацией, сопровождающей продукт (наличие сертификата соответствия, срок его действия, условия и сроки реализации, дата изготовления продукта), соблюдать правила и нормы санитарного состояния продуктовых кладовых: условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, правила товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей). соблюдать сроки реализации скоропортящихся и особо скоропортящихся пищевых продуктов, температурный режим в холодильных установках, выполнение требований к ведению документации в складских помещениях.

Ежеквартально проходят заседания комиссии по контролю качества поступающей продукции в ДОУ.

Разработаны,- Положение о порядке доступа законных представителей воспитанников ДОУ в помещение для приема пищи (буфет-раздаточная) (Пр.№ 18-а от 30.10.2020г.), Положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников ДОУ (Пр.№ 18-а от 30.10.2020г.), Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников ДОУ (Пр.№ 18-а от 30.10.2020г.).

Согласно выводам комиссии по контролю качества работа по питанию воспитанников, а так же работа пищеблока признана удовлетворительной, вся продукция на пищеблоке соответствует требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Медицинское обслуживание обучающихся в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером (Договор с ЦРБ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт в обеих группах, в спальнях комнатах, медкабинете, в спортивном зале, на обеих верандах. Группы постоянно пополняются новыми развивающими игрушками для обучающихся.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	9

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»

Т.Н.Рожкова

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»  Т.Н.Рожкова