

МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»

Приказ

11.01.2022 г.

№ 2-б

об утверждении Порядка организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров ДОУ «Ягодка»

С целью определения порядка организации работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров ДОУ «Ягодка» (далее - Порядок).
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте ДОУ «Ягодка».
3. Заведующей ознакомить с настоящим приказом и Порядком педагогических работников под подпись.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»

Т.Н.Рожкова

С приказом ознакомлены:

воспитатель
воспитатель
воспитатель



Т.И. Дурмож
И.В. Заборцева
О.В. Киселкина

МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»

Приказ

11.01.2022 г.

№ 2-б

об утверждении Порядка организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров
ДОУ «Ягодка»

С целью определения порядка организации работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров ДОУ «Ягодка» (далее - Порядок).
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте ДОУ «Ягодка».
- 3.Заведующей ознакомить с настоящим приказом и Порядком педагогических работников под подпись.
- 4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка» _____ Т.Н.Рожкова

С приказом ознакомлены:

**Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров
ДОУ "Ягодка"**

I. Общие положения

1. Порядок определяет последовательность этапов сопровождения составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров ДОУ "Ягодка", а также порядок взаимодействия с краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее КК ИПК) и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края (далее ЦНППМПР).

2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р - 76, методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 года №Р33, в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров ДОУ "Ягодка".

3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов является значимым компонентом системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ДОУ "Ягодка".

4. Индивидуальный образовательный маршрут - это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником или управленцем необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном, индивидуальном подходе к организации дополнительного профессионального образования (самообразования), в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст и условия функционирования образовательной организации, а так

же возможности и ресурсы муниципальной системы образования и краевой системы дополнительного профессионального образования.

5. Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников и управленческих кадров составляется на период до 1 (одного) года. При возникновении необходимости в продлении работы по реализации мероприятий для достижения запланированных результатов образовательного маршрута, срок его реализации может быть увеличен до 1,5 лет.

6. В МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» методическое сопровождение по составлению и реализации образовательных маршрутов осуществляются под руководством воспитателя ДОУ "Ягодка".

II. Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров

Первый этап. Изучение актуальных потребностей и запросов педагогических работников и управленческих кадров, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности. **Второй этап.** Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основе их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

Третий этап. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями на уровне образовательной организации, муниципальной системы образования, а так - же посредством организации участия педагогов и управленцев в мероприятиях ЦНППМППР «Профсреда», курсах повышения квалификации. Педагогические работники и управленческие кадры вправе сами определять ресурсы, способствующие организации работы по минимизации профессиональных дефицитов и затруднений.

Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), мероприятий муниципального уровня и уровня образовательной организации.

III. Варианты диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров

Изучение потребностей и запросов педагогических работников может быть организовано в формате специальных исследований, рефлексии на входе в программы

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), специально организованных мероприятий в муниципалитете и в ДОУ «Ягодка».

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, выявление профессиональных дефицитов осуществляется в различных формах и на разных уровнях:

1. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на единой федеральной платформе ЦОС ДПО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»),

2. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников на платформе ЦНППМПР.

3. Самодиагностика профессиональных компетенций.

4. Диагностика профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на входе в программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

5. Выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне (РМО, МС) и на уровне ДОУ «Ягодка» (рабочие (творческие) группы).

IV. Последовательность действий воспитателя при организации процедуры составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров

1. Определить целевую группу педагогических работников и (или) управленческих кадров для работ по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Выбрать вариант диагностики компетенций / выявления дефицитов/актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников и (или) управленческих кадров, согласно п. III данного порядка.

3. Разработать ресурсную карту посредством систематизации программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, мастер-классов и других форматов реализуемых КК ИПК, ЦНППМПР, иными ресурсными организациями, муниципалитетом; определить и выбрать из перечня мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли (конференции, форумы, мероприятия «ПрофСреда») и других источников, те, которые соответствуют потребностям и запросам целевой группы и аннотировать их.

4. Провести диагностику профессиональных компетенций/выявления дефицитов/актуализацию задач предстоящей деятельности с целевой группой педагогических работников и (или) управленческих кадров.

5. Оформить и предъявить индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников и (или) управленческих кадров в соответствии с предложенным форматом в цифровой среде оценочного блока ЦНППМПР «Эра-Скоп».

6. Обеспечить сопровождение педагогических работников и (или) управленческих кадров при реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках мероприятий методической службы ДОУ «Ягодка».

7. Обеспечить возможность представления (презентации) полученного в процессе реализации образовательного маршрута продукта (методической разработки, обобщения информации, структурирование информации и т.д) на уровне ДОУ «Ягодка». Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов определяется педагогическим работником и управленческими кадрами самостоятельно.

Приложение к Порядку организации работы
по составлению и сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов
педагогических работников и управленческих
кадров МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
утвержденному приказом №2-б от 11. 01.2022г.

Формат представления индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5