

# Игрушки для детей в возрасте от 0 до 3 месяцев



## Разноцветные мобили

(подвижные конструкции с укрепленными на них пластмассовыми фигурками, бумажными кубиками, шариками, яркими ленточками).

Такие игрушки **способствуют развитию зрения**, так как вынуждают малыша фиксировать взгляд на движущемся предмете, стимулируют зрительное сосредоточение и прослеживающее движение глаз. Мобиль закрепляется на расстоянии 15—20 сантиметров от глаз ребенка. Не подвешивайте на мобиль много



игрушек — двух-трех вполне достаточно.

Не забывайте менять игрушки через 4—5 дней, ведь малышу необходимы новые «объекты» исследования.

---

## Картонные кубики, призмы, шары с черно-белым геометрическим рисунком (решетки, полосы и т. д.)

**Способствуют развитию зрения** (стимулируют зрительное сосредоточение).

Кубики подвешиваются на расстоянии 15—20 сантиметров от глаз ребенка. Эти объекты для рассматривания необходимо время от времени менять, чтобы они не надоедали малышу.



## Схематическое изображение человеческого лица

Подобные изображения **способствуют развитию зрения** (стимулируют зрительное сосредоточение).

Новорожденный наделен способностью узнавать человеческие лица и рассматривает их с большим интересом, чем другие объекты. Прикрепите такое «лицо» на расстоянии 15—20 сантиметров от глаз ребенка, и малыш будет внимательно разглядывать его, когда мамы нет рядом.



## Воздушные шары

Обычные воздушные шарики **способствуют развитию зрения** (стимулируют зрительное сосредоточение) и **координации движений**.

Наполненный легким газом, воздушный шарик привязывается к руке малыша так, чтобы, двигая рукой, ребенок наблюдал за его движением и со временем смог установить взаимосвязь между движением руки и шарика.

---



## Бубенчики, колокольчики

и любые другие игрушки со звучащей «начинкой».

Такие игрушки **способствуют развитию слуха и познавательных способностей**.

Колокольчики подвешиваются к мобилю или над кроваткой ребенка так, чтобы он мог достать их руками. К концу третьего месяца жизни малыш поймет, что, дотрагиваясь до игрушки, он заставляет ее звучать.

---

**Небольшие по размеру игрушки, которые вкладываются в ручку малыша** (кусочки тканей и разных материалов: мех, фланель, перышки).

Ощупывание различных поверхностей **способствует развитию тактильной чувствительности**. Касаясь различных поверхностей и материалов, ребенок получает богатую информацию о разнообразии окружающего мира.

Кусочки различных тканей можно либо вложить в ручки малыша, либо поглаживать ими тело ребенка. Не забывайте проговаривать вслух названия материалов, которые вы используете.

---

**Музыкальные игрушки** (погремушки, колокольчики, дудочки, резиновые пищащие игрушки).



**Способствуют развитию слуха** (стимулируют реакцию слухового сосредоточения). К трем месяцам у ребенка формируется реакция локализации источника звучания, то есть малыш поворачивает голову в сторону звучащей игрушки.



Позвоните в колокольчик или потрясите погремушкой на расстоянии не более 1,5 метра от правого или левого уха малыша. Если он повернул голову в вашу сторону, после того как услышал звук, обязательно улыбнитесь, похвалите малыша и покажите ему игрушку.

---

## Музыкальный браслет

**Способствует развитию координации движений рук и развитию слуха** (стимулирует слуховое сосредоточение).

Браслет надевается ребенку на запястье, попеременно то на правую, то на левую руку.



Малыш размахивает ручками, колокольчик позвякивает и привлекает внимание. Если у ребенка наблюдаются нарушения двигательной функции, то на проблемную руку надевайте браслетик чаще.

---



**Погремушки, любые другие игрушки, которые можно хватать и сжимать.**

Формируют

у малыша представление о двигательных возможностях рук, **способствуют развитию координации движений.**

Ребенок появляется на свет с «хватательным» рефлексом — как только рука касается какого-нибудь предмета, она сжимается. К концу первого месяца жизни хватательный рефлекс угасает, а к концу третьего месяца начинает формироваться новый навык: малыш учится протягивать руку к предмету и захватывать его. Лучше подбирать погремушки и пластмассовые кольца контрастных цветов.

---



Деревянные или пластмассовые кольца, закрепленные над кроваткой.



Эти «спортивные снаряды» развивают представление ребенка о своих двигательных возможностях, **способствуют развитию координации движений.**

---

**Поющий волчок, игрушки типа ванька-встанька**

(игрушки должны быть ярких, контрастных цветов, с четко различимыми деталями).

**Способствуют развитию зрения** (стимулируют зрительное сосредоточение), слуха и **познавательных способностей.**

В эти игрушки нужно играть вместе с ребенком. Возьмите малыша на руки, покажите и дайте ему потрогать волчок. Раскрутите волчок и, после того как он начнет гудеть, скажите: «Послушай, как поет волчок!»



Играя с ванькой-встанькой, покажите малышу, как раскачивается игрушка-неваляшка. Услышав мелодичный звон, улыбнитесь и скажите: «Ты слышал?».

Продолжайте играть до тех пор, пока ребенку не надоест. Со временем малыш сможет справиться с этими игрушками самостоятельно.

