

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»  
Т.Н.Рожкова  
Пр.№26 от 03.12.2019г.



**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Бельский детский сад «Ягодка»

Мотыгинского района

Красноярского края

Согласовано:

Начальник ОГИБДД

отделения МВД России

по Мотыгинскому району

майор полиции

 И.А.Ковалев

«03» 12 2019г.



**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципальных учреждений, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка»

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес: 663400, Россия, Красноярский край, Мотыгинский р-он п.Бельск, ул. Советская, 11

Фактический адрес: 663400, Россия, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п.Бельск, ул.Советская, 11

Заведующий ДООУ: Рожкова Т.Н. (8-905-087-32-56)

Заведующий хозяйством: Дворянчикова А.В.(8-923-57-29-336)

Ответственный работник муниципального органа

Управления Образования Мотыгинского района: специалист ОУ Цветкова Н.В. 8(391-41)23-2-08

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД Отделения МВД России по Мотыгинскому району: майор полиции: Ковалев И.А.

Инспектор по пропаганде ДДТТ : Гусева К.С. 8(39141)22-6-26.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: инструктор по физической культуре: Заборцева И.В.

Количество воспитанников: 21 чел.

Наличие уголка БДД : в обеих группах.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ДООУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы в ДООУ: все группы работают с 7.30 до 18.00 при 10,5-часовом пребывании ребенка в МБДОУ.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 8(391-41) 22-6-17

Пожарная часть: 1-12, 8(391-41) 22-6-41

Скорая помощь: 8 (391-41)22-5-47

ЕДДС: 1-12, 8(391-41)22-8-47

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

### **Основные направления дошкольной программы по БДДТТ ДОУ:**

Цели и задачи программы:

- 1.Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа:

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа:

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

План работы ДОУ по теме

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

### **1. Организационно-педагогическая работа.**

№	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	воспитатели	Ежегодно-июнь, март, при приёме на работу	заведующая
2	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка».	Воспитатели, медицинская сестра	Ежегодно-июнь, март.	Медицинская сестра.

### **2. Методическая работа.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. игр, иллюстрированным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение года	Воспитатели групп.
2.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
4	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Воспитатель старшей группы
5.	«Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Воспитатель старшей группы

### **3. Работа с родителями.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. «Родители-образец поведения на дорогах и улицах».	В течении года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течении года.	Воспитатели групп.
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	май	Воспитатели групп.

### Памятка для родителей:

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле пронумеровано \_\_\_\_\_

4

(листов цифрами)

\_\_\_\_\_ листов

(прописью)

четыре

Должность \_\_\_\_\_

Иванов Иван Иванович

Дата « 03 » \_\_\_\_\_

12

2019 г.

Подпись \_\_\_\_\_

(разборчиво)

