

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка»**  
**(МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)**

663400, Красноярский край, Мотыгинский район,  
п.Бельск, ул.Советская,11, тел. 8-905-087-32-56  
E-mail: [iagodka04@mail.ru](mailto:iagodka04@mail.ru), сайт: [yaqodka241.caduk.ru](http://yaqodka241.caduk.ru)  
ИНН / КПП 2426003163/242601001

СОГЛАСОВАНО:  
пед.советом

ДОУ «Ягодка»  
Протокол № 3 от 17 марта 2020 г.



**Отчет**  
**о проведении самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Бельский детский сад «Ягодка» за 2019 год.**

п.Бельск

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»)
Руководитель	Рожкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская,11
Телефон, факс	8-905-087-32-56, факса нет
Адрес электронной почты	iaghodka04@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	2004 год
Лицензия	рег.№ 5341-л от 03.06.2011г. серия А № 0001036, приложение №1 к лицензии серия 24П01 № 0005156

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и федеральных трасс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 433,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); – содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проведения массовых воспитательных мероприятий.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 3 детей;
- 1 старшая группа – 3 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 5 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Ежегодно в июне месяце педагогами Детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	19%
Два ребенка	14	67%
Три ребенка и более	3	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО от 04.12.2017г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2019г. по 20.10.2019г. проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Все три педагога имеют первую квалификационную категорию. В 2019 году аттестованы три педагога.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года. Следующие курсы планируются в октябре 2022 года.

стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
-	-	2	1

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Всего педагогов *	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
3	3	0	0	0

-декабрь 2018-январь 2019г. участвовали в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку и ледовую фигуру, который проводил Дом Культуры п.Бельск, участники награждены ценными подарками-Байкалов Данил, Ратушняк Алина, Шефер Игнат.

-в марте 2019 года педагоги Детского сада с воспитанниками приняли участие:

– в районном конкурсе чтецов «Веселые рифмы» на базе районного СКЦ- дебютировал Колпаков Владислав (приз зрительских симпатий), Ратушняк Алина и Байкалов Данил читали стихи получили подарки и книги;

- во всероссийских конкурсах «В гостях у лесовичка», «Гайны планеты сокровищ», «Я лето маме подарю».

-РМО работников дошкольных образовательных учреждений «Представление практик организации работы по включению родителей в образовательный процесс»

-Участие педагогов в августовском педсовете -2019г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, постоянно происходит саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– счетные материалы с развивающими наборами;

-демонстрационный раздаточный материал «Мой любимый край»;

- демонстрационный материал «что в моей аптечке-больничке»;

-рассказы по картинкам «города страны»;

- учим время «распорядок дня»;

-рассказываем до десяти, до пятнадцати, до двадцати;

- различные пособие о морских животных, о птицах, о грибах, о домашних животных;

- ФГОС ДО «грамматика в картинках»;

- ФГОС ДО мир в картинках,- садовые и огородные растения;

-ФГОС ДО рассказы по картинкам «профессии»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование (ИТО) 3 компьютера, 2 принтера, три телевизора;

–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Медицинское обслуживание обучающихся в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером (Договор с ЦРБ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт в обеих группах, в спальнях комнатах, медкабинете, в спортивном зале, на обеих верандах. Группы постоянно пополняются новыми развивающими игрушками для обучающихся.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	21/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1/33,3%



	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»

Т.Н.Рожкова